SET-4

Series BVM

कोड नं.
Code No. **62**

रोल नं.
Roll No. | | | | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **25** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **25** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

downloaded from StudentSuvidha.com

समाजशास्त्र

SOCIOLOGY

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

सामान्य निर्देश :

(i) *प्रश्नों की कुल संख्या **25** है ।*

(ii) ***सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(iii) *प्रश्न संख्या **1 – 14** तक लघु-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **30** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(iv) *प्रश्न संख्या **15 – 21** तक दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **4** अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **80** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।*

(v) *प्रश्न संख्या **22 – 25** तक अति दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **6** अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए । प्रश्न संख्या **25** का उत्तर दिए गए अनुच्छेद के आधार पर देना है ।*

General Instructions :

(i) *There are **25** questions in all.*

(ii) ***All** questions are **compulsory**.*

(iii) *Questions no. **1 – 14** are short-answer type questions carrying **2** marks each. Answer to each question should not exceed **30** words.*

(iv) *Questions no. **15 – 21** are long-answer type questions carrying **4** marks each. Answer to each question should not exceed **80** words.*

(v) *Questions no. **22 – 25** are very long-answer type questions carrying **6** marks each. Answer to each question should not exceed **200** words. Question no. **25** is to be answered on the basis of the passage given.*

downloaded from StudentSuvidha.com

खण्ड क
SECTION A

1. सामाजिक बहिष्कार क्या है ? *2*

What is social exclusion ?

2. ऐडम स्मिथ के अनुसार अदृश्य हाथ का क्या मतलब है ? *2*

According to Adam Smith, what is meant by the invisible hand ?

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

3. बढ़ता हुआ पराश्रितता अनुपात किस वजह से उन देशों में चिंता का कारण बन जाता है जहाँ जनसंख्या अनुपात में बड़ी उम्र के लोगों की संख्या अधिक होती है ? *2*

अथवा

भारत के विभिन्न राज्यों में पाए जाने वाले विभिन्न प्रतिस्थापन स्तरों के कारणों की पहचान कीजिए । *2*

Why is rising dependency ratio a cause for worry in countries that are facing ageing population ?

OR

Identify the reasons for different replacement levels found in the different States of India.

4. राजनीतिक क्षेत्र में हित समूह कैसे काम करते हैं ? *2*

How do interest groups operate in the political area ?

5. भारतीय भाषा में छपने वाले समाचार-पत्रों की वृद्धि के कारण क्या हैं ? *2*

What are the reasons for the growth of Indian language newspapers ?

6. किन्हीं दो महिला संगठनों के नाम बताइए । *1+1=2*

Name any two women organizations.

7. हमारी बहुत-सी सांस्कृतिक प्रथाएँ एवं प्रतिमान किस प्रकार हमारी कृषिक पृष्ठभूमि से संबद्ध होते हैं ? *2*

अथवा

केरल की मिश्रित अर्थव्यवस्था के पीछे कौन-से कारक पाए जाते हैं ? *2*

Many of our cultural practices and patterns can be traced to our agrarian background. How ?

OR

What are the factors behind Kerala's mixed economy ?

8. सांस्कृतिक विविधता किस प्रकार की कठिन चुनौतियों को प्रस्तुत करती है ? *2*

अथवा

अल्पसंख्यक राजनीतिक रूप से कमज़ोर कैसे होते हैं ? *2*

How can cultural diversity present tough challenges ?

OR

How are minorities politically vulnerable ?

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

9. मास मीडिया लोकतंत्र की निगरानी के लिए किस रूप में काम करता है ? *2*

How does mass media function as a watchdog of democracy ?

10. 1970 के दशक में किसानों के 'नए' आंदोलनों को किन उद्देश्यों से शुरू किया गया था ? *2*

With what objectives did 'new' farmers' movements begin in the 1970's ?

11. संस्कृतीकरण सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया कैसे है ? *2*

अथवा

समाजशास्त्री सतीश सबरवाल द्वारा बताए गए उदारवाद और स्वतंत्रता के नए विचार जो औपनिवेशिक काल के भारत में आए, उन्हें पहचानें । *2*

How is Sanskritization a process of social change ?

OR

New ideas of liberalism and freedom emerged in colonial India as stated by sociologist Satish Saberwal. Identify them.

12. ए.आई.टी.यू.सी. के गठन ने कैसे औपनिवेशिक सरकार को श्रमिकों से निपटने के लिए अधिक सतर्क बना दिया है ? *2*

How has the formation of AITUC made the colonial government more cautious in dealing with labour ?

13. "मास मीडिया हमारे दैनिक जीवन का एक हिस्सा है ।" इस कथन के समर्थन में कोई दो उदाहरण दीजिए । *2*

"Mass media is a part of our daily life." Give any two examples to support the statement.

14. अंग्रेज़ी भाषा ने हमारे समाज को किस प्रकार से प्रभावित किया ? *2*

अथवा

पूँजीवाद के आने से पहले के और पूँजीवादी दौर के शासन (साम्राज्य-निर्माण) में बहुत अधिक अंतर हैं । कारण बताइए । *2*

How has English language impacted our society ?

OR

There are vital differences between empire building of pre-capitalist times and that of capitalist times. Give reasons.

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com
downloaded from StudentSuvidha.com

खण्ड ख

SECTION B

15. जैंडर, क्षेत्रों और सामाजिक समूहों की साक्षरता में बहुत अंतर होता है । समझाइए । *4*

Literacy varies across gender, regions and social groups. Explain.

16. समाजशास्त्री बाज़ार को एक सामाजिक संस्था के रूप में कैसे देखते हैं ? *4*

अथवा

भारत में उपनिवेशवाद के आगमन से अर्थव्यवस्था में एक बड़ी उथल-पुथल किस प्रकार आई ? *4*

What is a sociologist's view on market as a social institution ?

OR

How did the advent of colonialism in India produce a major upheaval in the economy ?

17. इंडियन नेशनल काँग्रेस के कराची सत्र की घोषणाओं का उल्लेख कीजिए जिन्होंने उन्हें महिलाओं की समानता के लिए प्रतिबद्ध किया । *4*

अथवा

अस्पृश्यता जाति व्यवस्था का एक चरम और दोषपूर्ण दुष्परिणाम है । अस्पृश्यता के विभिन्न आयामों की व्याख्या कीजिए । *4*

State the declarations of Karachi Session of the Indian National Congress which committed itself to women's equality.

OR

Untouchability is an extreme and vicious aspect of the caste system. Explain the various dimensions of untouchability.

18. संविधान में पंचायती राज को शामिल करने के लिए डॉ. अम्बेडकर और महात्मा गाँधी द्वारा दिए गए तर्कों की जाँच कीजिए । *4*

Examine the arguments given by Dr. Ambedkar and Mahatma Gandhi for the inclusion of Panchayati Raj in the Constitution.

19. औद्योगीकरण और नगरीकरण एक-दूसरे से जुड़ी हुई प्रक्रियाएँ हैं । विवेचना कीजिए । *4*

Industrialization and Urbanization are linked processes. Discuss.

20. "19वीं शताब्दी में किए गए सामाजिक सुधारों में आधुनिक संदर्भ और विचारों के मिश्रण का प्रयास किया गया था ।" दिए गए कथन की व्याख्या कीजिए । *4*

अथवा

समाजशास्त्रियों ने आधुनिकीकरण के गठन को कैसे परिभाषित करने की कोशिश की है । विस्तार से बताइए । *4*

"What marked these 19th century social reform attempts was the modern context and mix of ideas." Interpret the given statement.

OR

Sociologists have tried to define what constitutes modernization. Elaborate.

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

21. भूमि हदबंदी अधिनियम के कार्यान्वयन में पाई गई खामियों का उल्लेख कीजिए । *4*

Mention the loopholes found in the implementation of the Land Ceiling Act.

खण्ड ग

SECTION C

22. आपकी राय में राज्यों के भाषाई पुनर्गठन ने भारत की एकता को बढ़ाया या नुकसान पहुँचाया ? *6*

अथवा

नागरिकीय (Civil) समाज राज्य को देश और उसके लोगों के लिए उत्तरदायी बनाता है । आर.टी.आई. अधिनियम के संदर्भ में व्याख्या कीजिए । *6*

In your opinion, has the linguistic reorganization of States helped or harmed India's unity ?

OR

Civil society makes the State accountable to the nation and its people. Explain with reference to RTI Act.

23. औपनिवेशिक काल के दौरान जाति संस्था में बड़े परिवर्तन आए । व्याख्या कीजिए । *6*

अथवा

क्या आपको लगता है कि जनजातियाँ आदिम समुदाय हैं जो सभ्यता की छेड़छाड़ से अलग एकाकी जीवन जीते हैं ? विवेचना कीजिए । *6*

The institution of caste underwent major changes during the colonial period. Explain.

OR

Do you think tribes are primitive communities living isolated lives untouched by civilization ? Discuss.

24. भूमंडलीकरण और श्रम के नए अंतर्राष्ट्रीय विभाजन के प्रभाव की व्याख्या एक उदाहरण की सहायता से कीजिए । *6*

अथवा

भूमंडलीकरण ने संस्कृति को बहुत-से तरीकों द्वारा प्रभावित किया है । विस्तार से समझाइए । *6*

With the help of an example, explain the impact of globalization and the New International Division of Labour.

OR

There are many ways globalization affects culture. Elaborate.

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

25. दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

हिंद स्वराज 1924 में गाँधीजी मशीनों के बारे में : "मैं मशीनों के प्रति पागलपन का विरोधी हूँ, लेकिन मशीनों का विरोधी नहीं हूँ । मैं उस सनक का विरोधी हूँ जो श्रम को कम करती है । आदमी श्रम से बचने के लिए मज़दूरों को कम करते जाएँगे जब तक कि हज़ारों मज़दूरों को बिना काम के सड़कों पर भूख से मरने के लिए फेंक न दिया जाए । मैं समय और श्रम दोनों को बचाना चाहता हूँ, मानवजाति के एक अंश के लिए नहीं बल्कि सबके लिए । मैं संपत्ति को कुछ हाथों में एकत्रित नहीं होने देना चाहता, बल्कि उसे सबके हाथों में देखना चाहता हूँ ।"

1934 : "एक राष्ट्र के रूप में जब हम चर्खे को अपनाते हैं तो हम न केवल बेरोज़गारी की समस्या का समाधान करते हैं बल्कि यह भी घोषित करते हैं कि हमारी किसी भी राष्ट्र को शोषण करने की इच्छा नहीं है, और हम अमीरों द्वारा ग़रीबों के शोषण को भी समाप्त करते हैं ।"

(अ) उदाहरण द्वारा बताइए कि मशीनरी श्रमिकों के लिए किस प्रकार समस्या उत्पन्न करती है । *2*

(ब) गाँधीजी के मन में क्या विकल्प था ? चर्खे को अपनाने से शोषण को कैसे रोका जा सकता है ? *4*

Read the passage given and answer following questions.

Gandhi on Machinery, in *Hind Swaraj* 1924 : "What I object to is the craze for machinery, not machinery as such. The craze is for what they call labour-saving machinery. Men go on 'saving labour' till thousands are without work and thrown on the open streets to die of starvation. I want to save time and labour, not for a fraction of mankind, but for all. I want the concentration of wealth, not in the hands of the few, but in the hands of all."

1934 : "When as a nation we adopt the spinning-wheel, we not only solve the question of unemployment but we declare that we have no intention of exploiting any nation, and we also end the exploitation of the poor by the rich."

(a) Give an example of how machinery creates a problem for workers.

(b) What alterative did Gandhi have in mind ? How does adopting the spinning-wheel prevent exploitation ?

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com